

Отзыв

на автореферат диссертации Ткачевой Натальи Михайловны «Реализация педагогической модели тестирования компетенций школьника в процессе контроля и оценки результатов обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Компетентностная парадигма, положенная в основу государственных образовательных стандартов (ФГОС среднего (полного) общего образования) нового поколения подразумевает вместо простого освоения содержания обучения по программе и передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику развитие способности учащегося самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку.

Речь идет о компетентности как о новой единице измерения образованности человека, при этом внимание акцентируется на результатах обучения. Перед педагогом стоит проблема использования таких компетентностных моделей, которые позволят диагностировать и выявлять степень соответствия результатов обучения современным Российским и международным требованиям.

С этих позиций выбранная Н.М. Ткачевой проблема представляется чрезвычайно актуальной и важной для развития теории общей педагогики, а результаты исследования вносят вклад в разделы педагогики, связанные с оценкой результатов обучения.

К числу достоинств работы можно отнести обобщение подходов к процессу контроля и оценки результатов обучения в школе; расширение представления о модели компетенций выпускника с позиции требований федеральных государственных образовательных стандартов; развитие методологии компетентностного тестирования, состоящей в использовании предложенной педагогической модели тестирования компетенций школьника и алгоритма конструирования компетентностных тестов.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, качественном анализе и интерпретации грамотно подобранных философских, психолого-педагогических источников.

Практическая значимость исследования заключается в разработке базы тестовых заданий для итогового компетентностного тестирования по физике и информатике и ИКТ, а также предложенный и апробированный в исследовании алгоритм конструирования тестовых заданий (ориентированных на оценку сформированности компетенций), который используется для организации учебного процесса в школе и в процессе подготовки студентов педагогического вуза, а также курсантов ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж). Разработанные тесты используются в указанных в диссертации школах Ленинградской и Воронежской областей.

Не умоляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного Н.М. Ткачевой, следует высказать ряд замечаний к автореферату. Так, за основу принята признанная таксономия Б.Блума, на основе которой развит новый и оригинальный метод оценки сформированности компетенций. Однако из автореферата остается неясным, насколько полно можно оценить сформированность различных компетенций с помощью заданий, построенных лишь на основе семантической сети понятий из предметной области тестируемой дисциплины.

Не ясно также насколько соответствуют компетенции, оцениваемые диссертантом, набору компетенций, нашедших отражение в действующем образовательном стандарте.

Изучение автореферата диссертационной работы на тему «Реализация педагогической модели тестирования компетенций школьника в процессе контроля и оценки результатов обучения» дает основание утверждать, что выполненное исследование соответствует требованиям п. 9–11, 13 и 14 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842,

предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Ткачева Наталья Михайловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор философских наук, профессор,
Профессор кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный
центр Военно-воздушных сил «Военно-
воздушная академия имени профессора

Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Первушина Валентина Николаевна
(г. Воронеж)

19.12.2017г.

Подпись Первушиной Валентины Николаевны удостоверяю
Начальник отдела кадров ВУНЦ ВВС «ВВА»

С. Нелысов



Первушина Валентина Николаевна

Доктор философских наук, профессор

ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-
воздушных сил «Военно-воздушная академия имени
профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

394064, г. Воронеж, ул. Старых Большевиков, д. 54а

8 (473) 244-76-13, сайт: академия-ввс.рф, E-mail:

vaiu@mil.ru